Skolas padomes sanāksme

05.11.2026

Darba kārtība

1. Iepazīšanās
2. Skolas padomes priekšsēdētāja un vietnieka vēlēšanas
3. Darba plāna apstiprināšana
4. 2025./2026.m.g.paveiktais
5. Darbs grupās- iniciatīvas
6. Informācija par skolas akreditāciju

JELGAVAS CENTRA PAMATSKOLA
2026./2027. mācību gads

1 Jelgavas valstspilsētas izglītības nozares prioritātes 2026./2027. m.g.

- Veicināt digitālo risinājumu un mākslīgā intelekta jēgpilnu izmantošanu izglītībā.
- Pilnveidot personalizētu un iekļaujošu pieeju katra izglītojamā potenciāla attīstībai.
- Stiprināt pedagogu un vadības komandu profesionālo izaugsmi un sadarbību.
- Attīstīt datos balstītu, efektīvu un ilgtspējīgu izglītības ekosistēmas pārvaldību.

2 Jelgavas Centra pamatskolas gada prioritātes 2026./2027. m.g.

1. Digitālo risinājumu un mākslīgā intelekta jēgpilna izmantošana.
2. Personalizēta un iekļaujoša pieeja katra izglītojamā potenciāla attīstībai.
3. Pedagogu un vadības komandas profesionālā izaugsme un sadarbība.
4. Datu balstīta, efektīva un ilgtspējīga pārvaldība.

3 Jelgavas Centra pamatskolas galvenie darba virzieni 2026./2027. m.g.

1. Digitālā pratība, drošība, MI ētika, IT mentora atbalsts, digitālā mācību vide un programmas "Elastīga mācīšanās" sagatavošana.
2. Agrīna diagnostiskā vērtēšana, savlaicīgs individuālais atbalsts, diferenciācija, talantu atpazīšana, KiVa/EMU, drošība un labbūtība.
3. Individuālie profesionālās izaugsmes mērķi, mācīšanās grupas, stundu attīstības vērojumi, mentorings un Erasmus+ pieredzes pārnese.
4. Vienoti rādītāji, divi vadības pārskati, elektroniski pārvaldīts process, līdzdalība, resursu un risku vadība.

4 2026./2027. m.g. metodiskā darba tēma

Vērtēšana, kas virza katra skolēna izaugsmi, izmantojot personalizētu un iekļaujošu pieeju, datos balstītus un digitālus risinājumus.

Jelgavas Centra pamatskola – mūsdienīga skola kā piedzīvojumu, iedvesmas un iespēju vieta ikvienam.

JELGAVAS CENTRA PAMATSKOLA
AUDZINĀŠANA UN IEKĻAUJOŠĀ IZGLĪTĪBA
2026./2027. mācību gads

Gada tēma: LĪDZDALĪBA UN LĪDERĪBA
Katrs ir pamanīts, saņem atbalstu un piedalās.

Skolas gada prioritātes pārtop kopīgā rīcībā

- **Digitālie risinājumi un MI** → Medijpratība, MI ētika, drošā digitālā saziņa un vienots elektronisks atbalsta process.
- **Personalizēta un iekļaujoša pieeja** → Agrīna vajadzību izpēte, individuāli mērķi, diferenciācija un talantu atpazīšana.
- **Profesionālā izaugsme un sadarbība** → Pedagogu un speciālistu kopplānošana, stundu vērošana un ģimeņu iesaiste.
- **Datos balstīta pārvaldība** → Kavējumu, labbūtības un progresa analīze; atbalsta izvērtēšana un pilnveide.

Vienoti darbības virzieni

1 Līdzdalība, līderība un piederība
Klases mērķi un lomas, vērtību vēstneši, pašpārvalde un skolēnu iniciatīvas.

Gada mērķis: katrai klasei vismaz 1 vērtību projekts; 4.–9. klasēs vismaz 1 iniciatīva semestrī.

2 Savlaicīgs un individuāls atbalsts
1., 4. un 7. klašu adaptācijas izpēte; individuālie plāni, pielāgoti uzdevumi un valodas atbalsts.

Gada mērķis: katram atbalstāmajam skolēnam konkrēts izaugsmes mērķis; vismaz 60% sasniedz individuālo mērķi vai uzlabo rezultātu par 5 procentpunktiem.

3 Drošība, cieņa un labbūtība
KiVa un EMU:skola, vardarbības profilakse, palīdzības meklēšana un gadījumu pēcpārbaude.

Gada mērķis: īstenotas vismaz 90% plānoto KiVa nodarbību; vismaz 78% skolēnu aptaujā jūtas droši.

4 Pašvadība un atbildīgi paradumi
Mērķu izvirzīšana, laika plānošana, refleksija, veselība, atkarību profilakse un digitālā drošība.

Gada mērķis: visām klasēm kopīgs mērķis; personīgās izaugsmes izvērtējums vismaz 2 reizes gadā.

5 Iespējas izaugsmei un nākotnei
Karjeras izglītība, interešu izglītība, EKO iniciatīvas, brīvprātība un Erasmus+.

Gada mērķis: visās klasēs karjeras aktivitātes; vismaz 70% skolēnu iesaistās programmā, projektā, interešu vai kopienas aktivitātē.

6 Sadarbība un pierādāms progress
Skolēns, ģimene, pedagogi un atbalsta komanda vienojas par rīcību; kavējumus analizē katru mēnesi.

Gada mērķis: vismaz 80% atbalsta pieprasījumu izvērtēti 10 darbdienās; individuālos plānus izvērtē vismaz 2 reizes semestrī.

Mūsu atbalsta ceļš

Pamanām → Reaģējam → Izpētām → Sniedzam atbalstu → Uzraugām

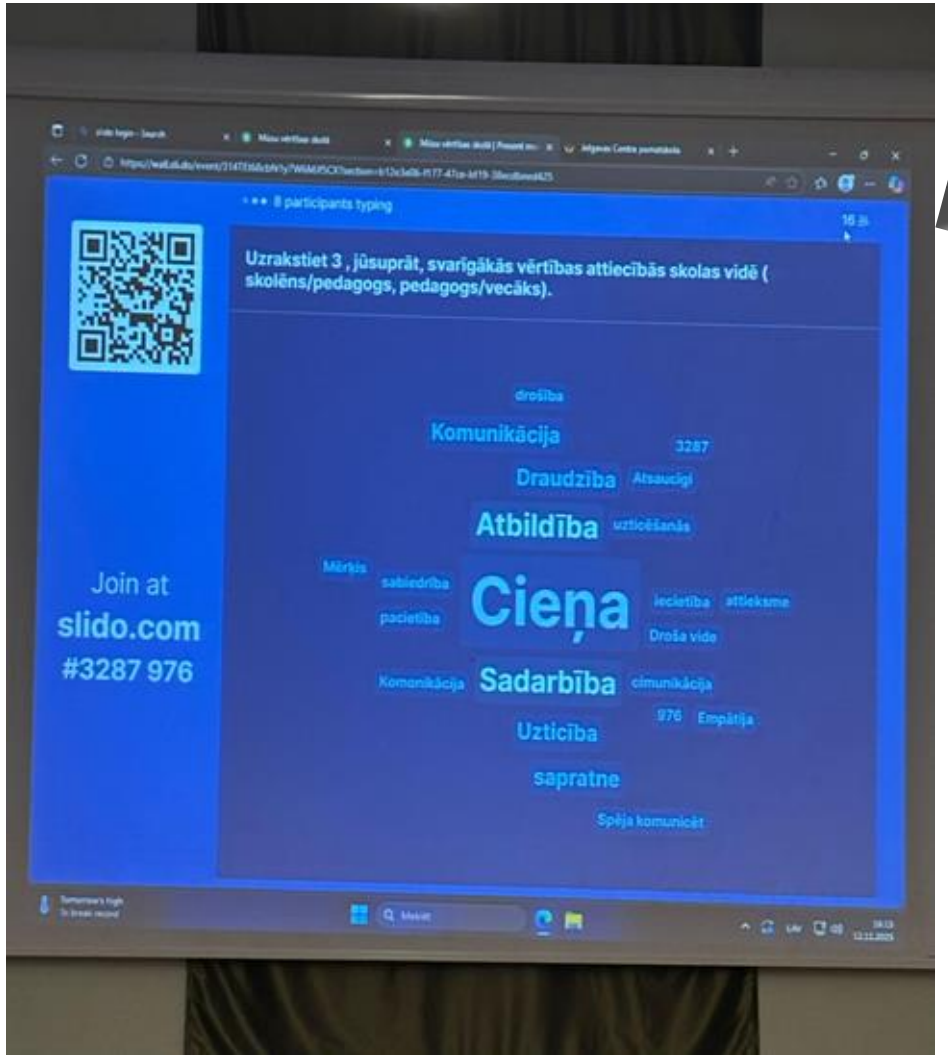
Kvalitatīvā stundā tas nozīmē: skaidrs rezultāts, ikviena iesaiste, pielāgots atbalsts, cieņa un redzama izaugsme.

CILVĒKS (KOPIENA) • ATBILDĪBA • DROSME • ATVĒRTĪBA • SADARBĪBA

Jelgavas Centra pamatskola – mūsdienīga skola kā piedzīvojumu, iedvesmas un iespēju vieta ikvienam.

Pozitīvas uzvedības vadīšanas pamatprincips- “Preventīvās stratēģijas” pieeja







Pozitīvas uzvedības vadīšanas pamatprincips- “Preventīvās stratēģijas” pieeja

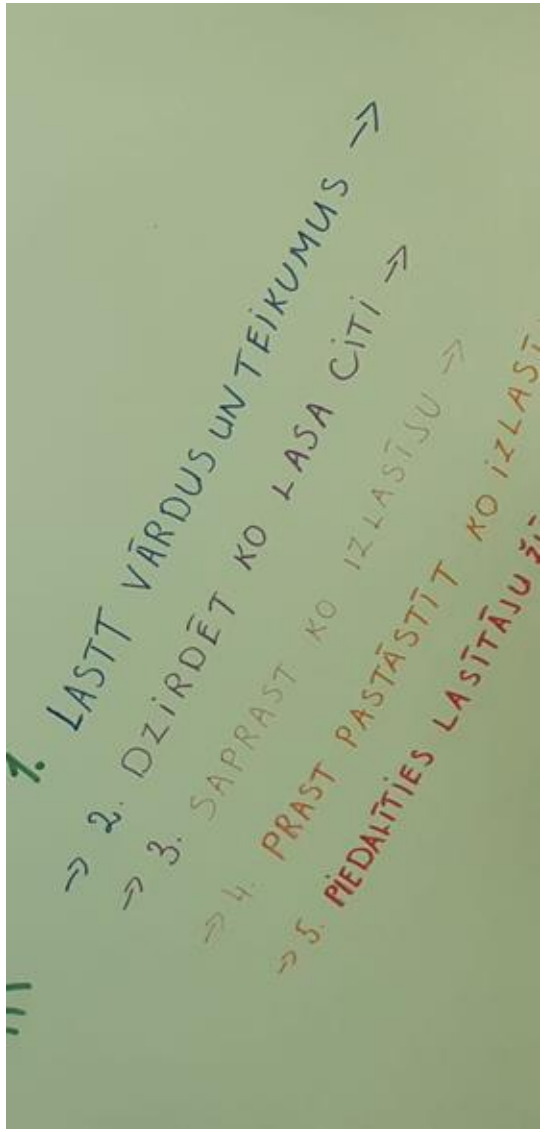


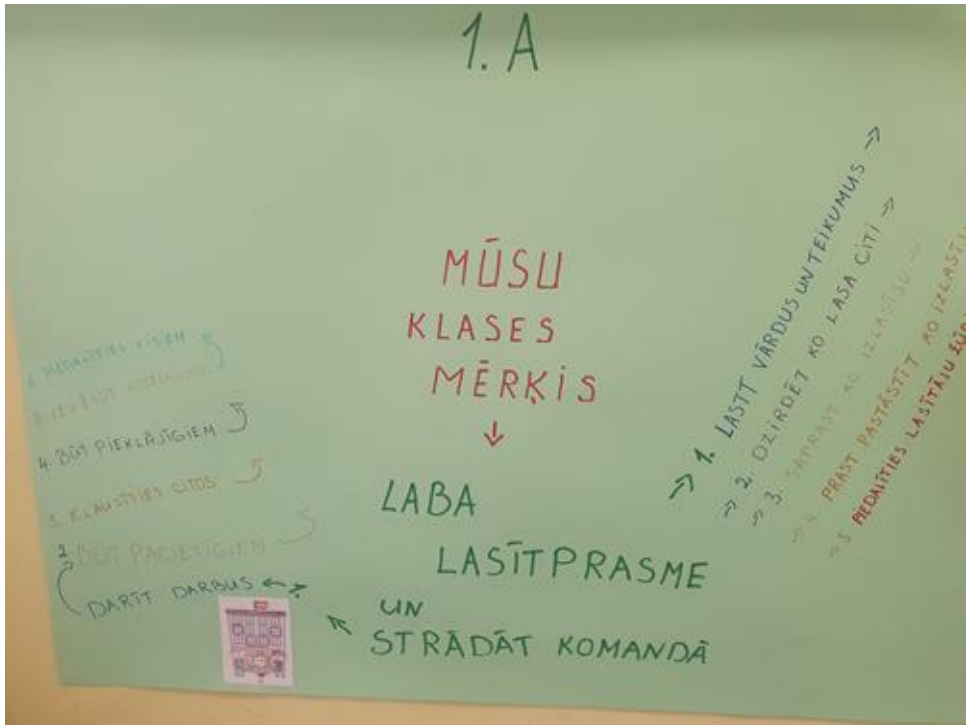


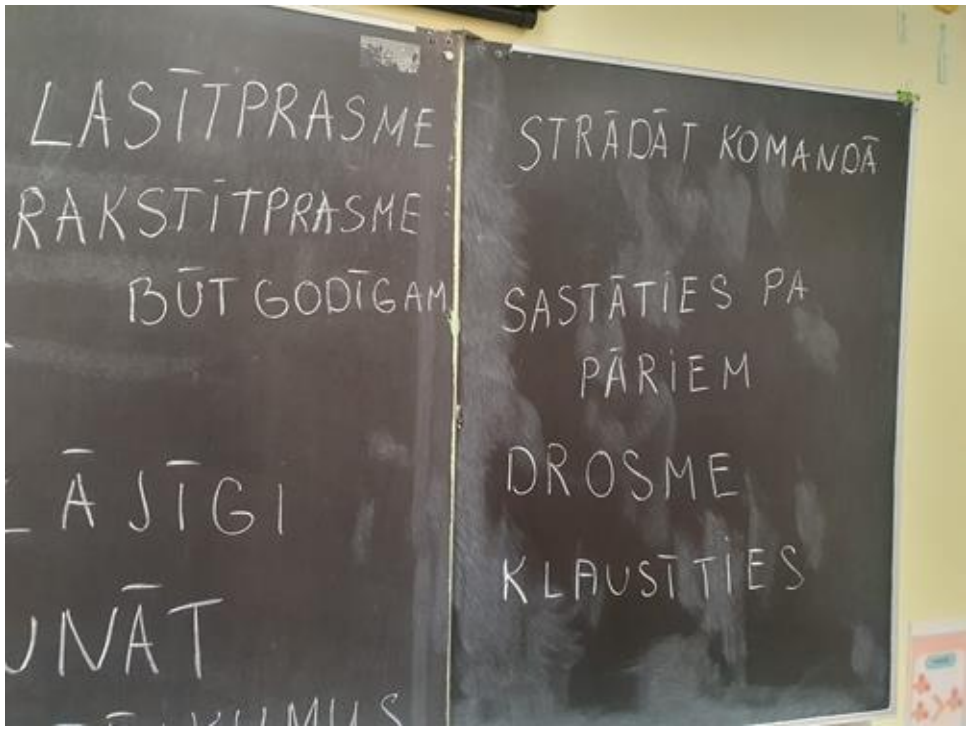




Pozitīvas uzvedības vadīšanas pamatprincips- Stiprāko pušu pieeja un pozitīvā pastiprināšana

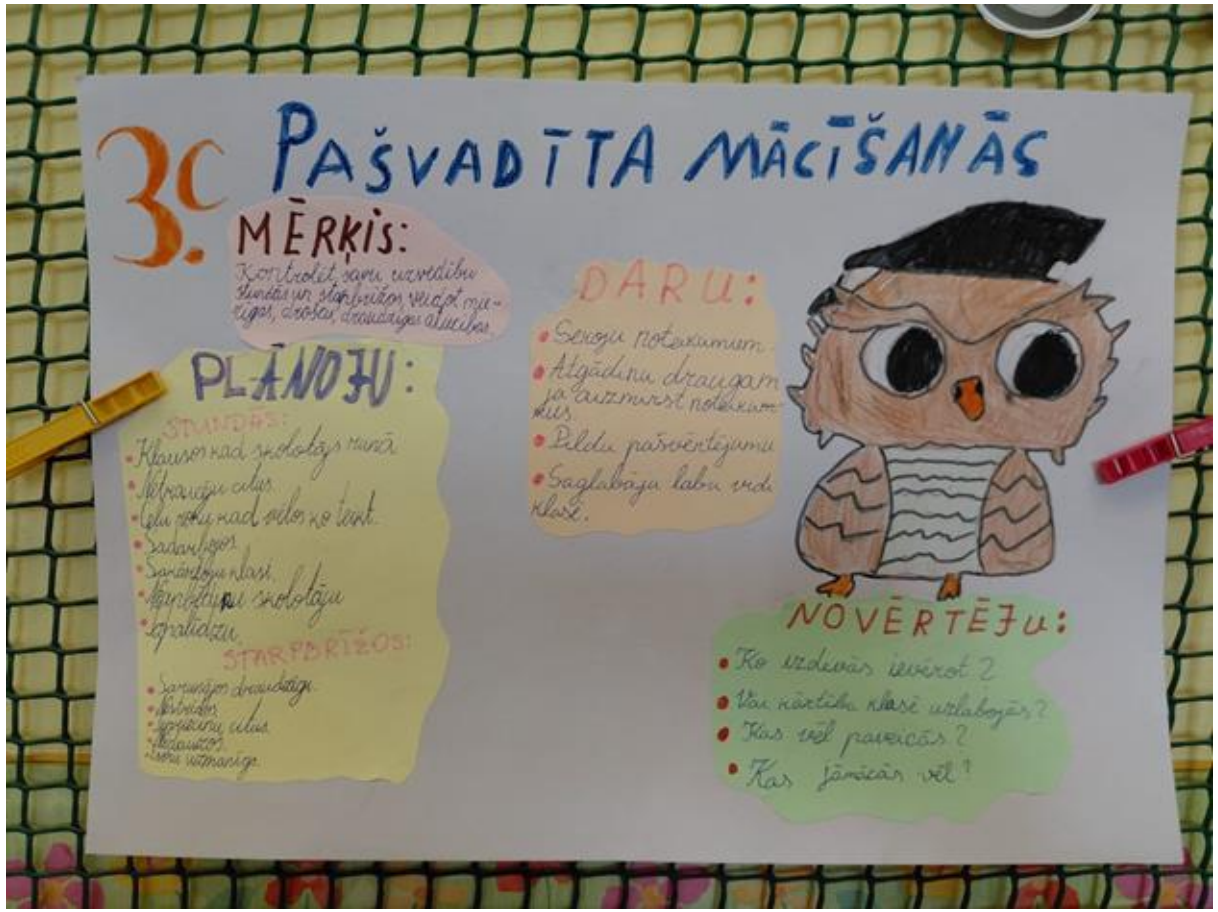






Pozitīvas uzvedības vadīšanas pamatprincips- Stiprāko pušu pieeja un pozitīvā pastiprināšana





Pozitīvas uzvedības vadīšanas pamatprincips- Stiprāko pušu pieeja un pozitīvā pastiprināšana





Pozitīvas uzvedības vadīšanas pamatprincips- Kopienas sajūtas veidošana – “droša klase”

MOT
SHOW COURAGE!

KiVa®



Pozitīvas uzvedības vadīšanas pamatprincips- grupas noteikumi un lomas, kas palīdz uzturēt kārtību







Problēmas apzināšanas un atbalsta sniegšanas algoritms



Ģimeņu diena












CANDY NUT
ROASTED PEANUTS
NOUGAT
CARAMEL
COCOA COATING
25 candy bars
flow-pack
5D
5C

