Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāde
JELGAVAS CENTRA PAMATSKOLA
Reģ.Nr. 2812903293
Uzvaras ielā 10, Jelgavā, LV- 3001, tālrunis 63045000, 63022256, e-pasts: jcp@izglitiba.jelgava.lv

IT mentoru darba plāns 2026./2027. mācību gadam

APSTIPRINĀTS
ar Jelgavas Centra pamatskolas direktores
02.10.2026. rīkojumu Nr. JIP/JCP/1-9/26/100

Mērķis

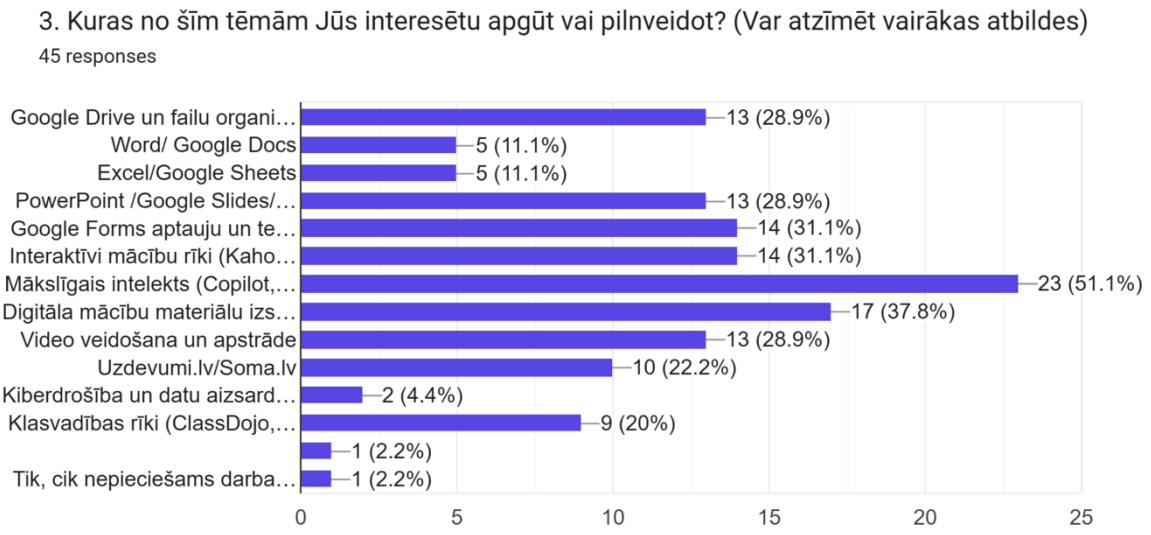
Pilnveidot pedagogu digitālās prasmes un veicināt mērķtiecīgu tehnoloģiju izmantošanu mācību procesā, nodrošinot praktisku atbalstu mācību materiālu veidošanā, mākslīgā intelekta rīku izmantošanā, datu apstrādē un darba procesu efektivizēšanā. Darba plāns izstrādāts, balstoties uz pedagogu digitālo prasmju un tehnoloģiju atbalsta vajadzību aptaujas rezultātiem.

Aptauja: https://forms.gle/F7ecjbJZitjXPwZz8
Aptaujas respondentu skaits: 45

Prioritārie darbības virzieni

1. Mākslīgā intelekta rīku izmantošana pedagogu darbā

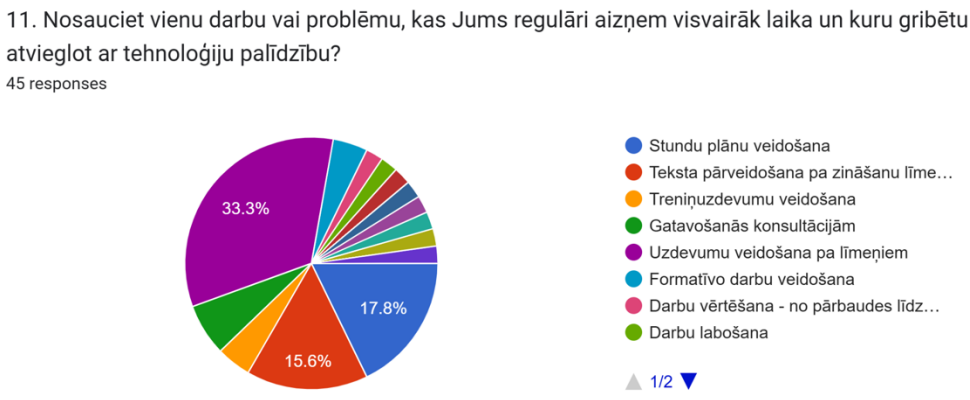
Pedagogi izrādījuši vislielāko interesi par mākslīgā intelekta rīku (Copilot, ChatGPT, Gemini u.c.) izmantošanu mācību procesa plānošanai, mācību materiālu izstrādei, uzdevumu diferencēšanai un skolēnu darbu vērtēšanai.

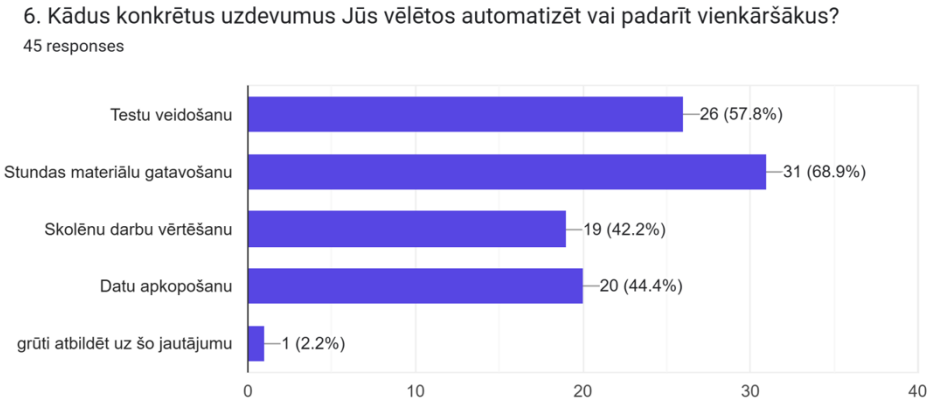


Sasniedzamais rezultāts
Pedagogi prot izmantot MI rīkus ikdienas darba procesu atvieglošanai un laika resursu taupīšanai.

2. Digitālo mācību materiālu izstrāde

Aptauja liecina par nepieciešamību apgūt rīkus kvalitatīvu digitālo mācību materiālu, pārbaudes darbu un formatīvās vērtēšanas uzdevumu veidošanai.

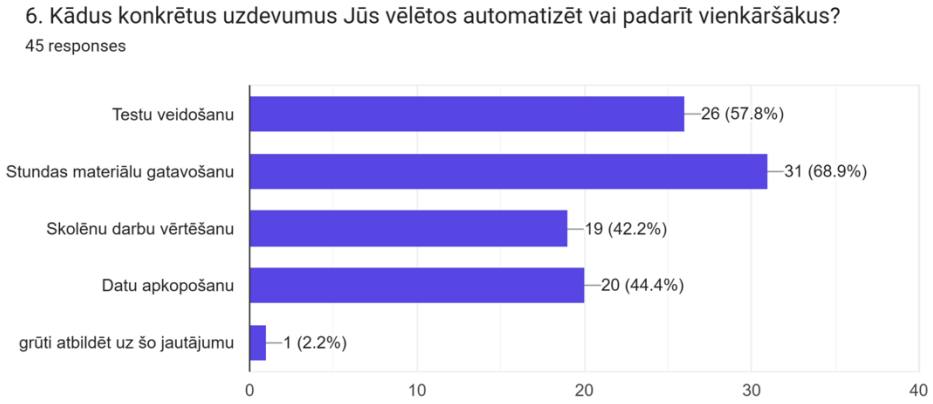


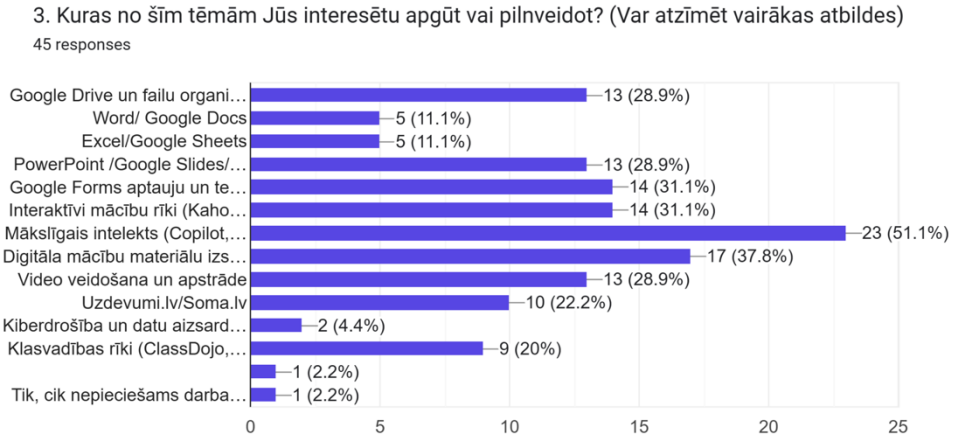


Sasniedzamais rezultāts
Pedagogi izmanto digitālos rīkus diferencētu mācību materiālu sagatavošanai.

3. Efektīva Google un Microsoft rīku izmantošana

Pedagogi vēlas pilnveidot prasmes darbā ar Google Drive, Google Forms, Google Docs, Excel un datu apkopošanas iespējām.





Sasniedzamais rezultāts
Pedagogi efektīvāk organizē dokumentus, apkopo datus un izmanto digitālos risinājumus ikdienas darbā.

4. Interaktīvu mācību rīku izmantošana

Aktuāla ir Kahoot, Quizizz, Mentimeter, Padlet un citu interaktīvu rīku izmantošana skolēnu iesaistes veicināšanai.

Sasniedzamais rezultāts
Pedagogi izmanto daudzveidīgas digitālās metodes mācību procesa aktivizēšanai.

Atbalsta formas

Pamatojoties uz aptaujas rezultātiem, prioritāras ir šādas atbalsta formas: īsas meistarklases, video pamācības, individuālas konsultācijas, rakstiskas instrukcijas un regulāri digitālo rīku jaunumu apskati.

1. Ikmēneša digitālās meistarklases

- 1 reizi mēnesī;
- ilgums 30-45 minūtes;
- praktiska pieeja;
- konkrētu darba uzdevumu risināšana.

Plānotās tēmas

Mēnesis	Tēma
Oktobris	AI rīki: Copilot/Chat GPT/Claude un to sniegtās iespējas pedagoga darbā
Novembris	Stundu plānu izveide ar MI
Decembris	Diferencētu uzdevumu un materiālu veidošana
Janvāris	Testu un formatīvās vērtēšanas darbu izstrāde
Februāris	Google Forms un datu apkopošana
Marts	Canva & Prezi mācību materiālu un prezentāciju veidošanai
Aprīlis	Skolēnu darbu vērtēšanas atvieglošana
Maijs	Interaktīvie rīki skolēnu iesaistei
Jūnijs	Digitālo rīku jaunumi un labās prakses piemēri

2. Individuālās konsultācijas

- konsultācijas pēc pedagogu pieprasījuma;
- iepriekšēja pieteikšanās;
- individuālu problēmsituāciju risināšana;
- atbalsts konkrētu mācību materiālu vai uzdevumu izstrādē.

Sasniedzamais rezultāts
Katram pedagogam ir iespēja saņemt personalizētu atbalstu atbilstoši savām vajadzībām.

3. Video pamācību un instrukciju krātuve

Mācību gada laikā veidot un papildināt īsas video un rakstiskas/vizuālas instrukcijas:
- darbam ar MI;
- testu/ pārbaudes darbu izveidei;
- mācību materiālu izstrādei;
- datu apkopošanai un apstrādei
- uzdevumu diferencēšanai ar MI palīdzību u.c.

Sasniedzamais rezultāts
Pedagogiem jebkurā laikā pieejami praktiski pašmācības materiāli.

4. Digitālo jaunumu apskats

Reizi mēnesī sagatavot informatīvu apkopojumu:
- digitālo rīku aktualitātes;
- mākslīgā intelekta jaunumi izglītībā;
- praktiski piemēri no pedagogu pieredzes;
- noderīgi resursi un pamācības.

Sasniedzamais rezultāts
Pedagogi regulāri iepazīstas ar jaunākajām iespējām un aktualitātēm digitālajā vidē.

Sagaidāmie ieguvumi

Mācību gada beigās:
- pedagogi pārliecinošāk izmanto digitālos rīkus mācību procesā;
- samazinās laiks, kas nepieciešams stundu plānu un materiālu sagatavošanai;
- palielinās mākslīgā intelekta rīku izmantošana ikdienas darbā;
- uzlabojas datu apkopošanas un analīzes prasmes;
- tiek veicināta savstarpēja pieredzes apmaiņa un sadarbība digitālo risinājumu izmantošanā.

IT mentori: Ilze Skujiņa, Ginta Tarvida