

MŪSU DARBA PLĀNS 2026./2027.

Jelgavas Centra pamatskola

GADA KOPIĢAIS MĒRĶIS

Datos balstīta rīcība un redzama
katra skolēna izaugsme

GADA VADLĪNIJAS

METODISKĀ DARBA MĒRĶIS

Pilnveidot pedagogu profesionālo praksi, izmantojot vērtēšanu, diagnosticēšanu, diferenciaciju un digitālus risinājumus, lai nodrošinātu redzamu katra skolēna izaugsmi.

AUDZINĀŠANAS DARBA MĒRĶIS

Veicināt skolēnu līdzdalību un līderību, attīstot cieņpilnu un atbildīgu rīcību, iniciatīvu, prasmi atbalstīt citus un reflektēt par savu lomu iekļaujošā kopienā.

VĒRTĪBAS

CILVĒKS

ATVĒRTĪBA

SADARBĪBA

ATBILDĪBA

DROSME

4 GADA PRIORITĀTES

1

DIGITĀLIE RISINĀJUMI UN MI

Digitālā pratība un drošība, MI ētika, IT mentora atbalsts un “Elastīgas mācīšanās” sagatavošana.

2

PERSONALIZĒTA UN IEKĻAUJOŠA PĪEEJA

Agrīna diagnosticēšana, savlaicīgs atbalsts, diferenciacija, talantu atpazīšana, KiVa/EMU un labbūtība.

3

PROFESIONĀLĀ IZAUGSME UN SADARBĪBA

Individuāli izaugsmes mērķi, mācīšanās grupas, stundu attīstības vērojumi, mentorings un Erasmus+ pieredzes pārnese.

4

DATOS BALSTĪTA UN ILGTSPĒJĪGA PĀRVALDĪBA

Vienoti rādītāji, divi vadības pārskati, elektroniski pārvaldīts process, līdzdalība, resursu un risku vadība.

MĒRĀMIE REZULTĀTI

≥ 7,00

4.-9. klašu vidējā gada atzīme

≥ 98%

9. klases VPD nokārto

≥ 75%

1.-3. klašu skolēnu sasniedz lasītprasmes vecumposmu

≥ 50%

vēroto stundu ir skaidrs SR un atgriezeniskā saite

≥ 80%

atbalsta pieprasījumu izvērtē 10 darbdienās

≥ 90%

plānoto KiVa klašu nodarbību īstenotas

100%

pedagogu ir individuāls profesionālās izaugsmes mērķis

≥ 75%

pedagogu darbojas jomas vai mācīšanās grupās

GADA DARBA RITMS

AUG.-SEPT.

Plānošana, individuālie mērķi, diagnostika, adaptācija

OKT.

Talantu reģistrs, karjeras nedēļa, IKT un stundu vērošana

NOV.-DEC.

MI darbnīcas, STEAM, pilsoniskā līdzdalība un vērtības

JANV.

Pusgada starpvērtējums un resursu precizēšana

FEB.-MARTS

Otrais vērošanas cikls, Erasmus+ pieredze, “Elastīga mācīšanās”

APR.

Aptaujas, Ēnu diena, KiVa/EMU un digitālās pieredzes analīze

MAIJS-JŪNIJS

Noslēguma diagnostika, VPD un izaugsmes mērķu izvērtējums

KATRA PEDAGOGA IEGULDĪJUMS

1

Izvirzu profesionālās izaugsmes mērķi, kas saistīts ar skolas prioritātēm.

2

Diagnosticēju, analizēju progresu un pielāgoju mācīšanu skolēna vajadzībām.

3

Stundā nodrošinu skaidru SR, atgriezenisko saiti, diferenciaciju un līdzdalību.

4

Sadarbojos mācīšanās grupā, dalos pieredzē un ieviešu vismaz vienu uzlabojumu.