



Jelgavas valstspilsētas pašvaldības izglītības iestāde
JELGAVAS CENTRA PAMATSKOLA

Reģ.Nr. 2812903293

Uzvaras ielā 10, Jelgavā, LV-3001, tālrunis 63045000, 63022256, e-pasts: jcp@izglitiba.jelgava.lv

Jelgavā

JELGAVAS CENTRA PAMATSKOLAS AUDZINĀŠANAS DARBA PLĀNS 2026./2027. MĀCĪBU GADAM

APSTIPRINĀTS

ar Jelgavas Centra pamatskolas direktores

2026. gada 26. augusta rīkojumu Nr. JIP/JCP-1-9/26/70

Misija	Skola, kurā nodrošina individuālu atbalstu un daudzveidīgu mācīšanās pieredzi, ko veido cieņpilnas attiecības, droša un uz izzīņu un sadarbību vērsta vide, un spējām atbilstoši akadēmiskie sasniegumi.
Vīzija	Būt skolai, kurā iegūst daudzveidīgu, atbalstošu un kvalitatīvu mācīšanās pieredzi, un kas dod iespēju iegūt pārliecību par savām spējām un uzrādīt tām atbilstošus akadēmiskos sniegumus.
Skolas moto	Mūsdienīga skola kā piedzīvojumu, iedvesmas un iespēju vieta ikvienam.
Skolas vērtības	Cilvēks (kopiena), atvērtība, sadarbība, atbildība, drosme.
Audzinašanas darba prioritāte	Līdzdalība un līderība. Sasniedzamais rezultāts: izglītojamie demonstrē cieņpilnu un atbildīgu rīcību klasē un kopienā, piedalās iniciatīvās, atbalsta citus un spēj reflektēt par savu lomu iekļaujošā vidē.
2026./2027. mācību gada audzināšanas darba tēma	Līdzdalība un līderība.
Gada mērķis	Attīstīt izglītojamo spēju apzināti un atbildīgi līdzdarboties klases, skolas un kopienas dzīvē, uzņemties vecumam atbilstošas līdera lomas, sadarboties, atbalstīt citus un reflektēt par savu rīcību drošā, iekļaujošā un kultūratvērtā vidē.

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

2026./2027. mācību gada prioritātes

Prioritāte	Galvenie darbības virzieni
1. Līdzdalība un līderība	Lomu sadalījums klasē, klašu pārstāvji un vērtību vēstneši, skolēnu pašpārvalde, vērtību un līdzdalības projekti.
2. Pašvadība un personīgā izaugsme	Klases un individuālie mērķi, personīgās izaugsmes atspoguļojums, refleksija par mācīšanos, uzvedību un attiecībām.
3. Drošība un psiholoģiskā labklājība	KiVa/EMU:skola, drosme palīdzēt, savlaicīga palīdzības meklēšana, vardarbības un atkarību profilakse, psihiskā veselība un pašaprūpe.
4. Kritiskā domāšana un kultūratvērtība	Vērtību stāsti, lasīšana un diskusija, medijpratība un MI ētika, starpkultūru komunikācija, Erasmus+.
5. Karjeras izglītība un ilgtspējīga rīcība	Pašizziņa, profesiju un darba tirgus izpēte, tālākizglītības plānošana, EKO skolas un kopienas iniciatīvas.

Mācību gada galvenie sasniedzamie rādītāji

Joma	2026./2027. gada sasniedzamais rezultāts
Līdzdalība un līderība	Katrā 4.–9. klasē darbojas klases pārstāvis/vērtību vēstnesis; katrā klasē īstenots vismaz 1 vērtību vai līdzdalības projekts; 4.–9. klasēs vismaz 1 iniciatīva semestrī.
Pašvadība un refleksija	100% klašu izvirzīts kopīgs mērķis; izglītojamie izveido personīgās izaugsmes izvērtējumu vismaz 2 reizes gadā.
Drošība un labbūtība	Izpildītas $\geq 90\%$ plānoto KiVa nodarbību; drošības aptaujā ≥ 450 atbilžu; izglītojamo īpatsvars, kuri jūtas droši skolā, $\geq 78\%$; riska grupām noteikts atbalsts.

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Joma	2026./2027. gada sasniedzamais rezultāts
Karjeras izglītība	100% klašu īsteno vecumposmam atbilstošas karjeras aktivitātes; 9. klašu izglītojamajiem aktualizēts tālākizglītības/karjeras plāns.
Veselība un atkarību profilakse	100% klašu īstenotas vecumposmam atbilstošas profilakses tēmas.
Līdzdalība programmās/projektos	≥70% izglītojamo piedalās vismaz vienā programmā, projektā, interešu izglītības vai kopienas aktivitātē.

Rīcības plāns audzināšanas darba virzieniem

1. Līdzdalība, līderība un skolas vērtības

Nr.	Rīcība	Sasniedzamais rezultāts	Laiks	Atbildīgie	Datu avots / pierādījums
1.1.	Katrā klasē vienoties par klases kopīgo mērķi.	100% klašu noteiktas lomas un kopīgs mērķis; mērķis izvērtēts vismaz 2 reizes gadā.	09.2026.; izvērtēšana 01. un 05.2027.	Klašu audzinātāji	Klašu plāni, mērķu un lomu izvērtējumi
1.2.	4.–9. klasēs izraudzīt klases pārstāvi/vērtību vēstnesi un nodrošināt viņu sadarbību ar skolēnu pašpārvaldi.	Katrā 4.–9. klasē darbojas pārstāvis/vēstnesis; notikušas vismaz 3 kopīgas sanāksmes.	09.2026.– 05.2027.	E. Zilgme; I. Siliņa; klašu audzinātāji; pašpārvalde	Pārstāvju saraksts, sanāksmju protokoli, pašvērtējumi
1.3.	Katrā klasē plānot un īstenot vērtību vai līdzdalības projektu.	Katrā klasē pabeigts vismaz 1 projekts; skolēni dokumentē savu ieguldījumu un refleksiju.	10.2026.– 05.2027.	Klašu audzinātāji; mācību priekšmetu pedagogi	Projekta apraksts, skolēnu darbi, foto, refleksija
1.4.	4.–9. klasēs īstenot skolēnu vadītu iniciatīvu klasē, skolā vai kopienā.	Katrā klasē vismaz 1 iniciatīva semestrī; izvērtēta tās ietekme.	10.– 12.2026.; 02.– 05.2027.	Klašu audzinātāji; skolēnu pašpārvalde	Iniciatīvu uzskaitē, izvērtējumi

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Nr.	Rīcība	Sasniedzamais rezultāts	Laiks	Atbildīgie	Datu avots / pierādījums
1.5.	Attīstīt skolēnu demokrātiskas līdzdalības prasmes pašpārvaldes un klases lēmumu pieņemšanā.	Skolēni piedāvā priekšlikumus; vismaz 2 priekšlikumi gadā īstenoti vai izskatīti vadības komandā.	Visu gadu	I. Siliņa; E. Zilgme; pašpārvalde	Priekšlikumu un lēmumu uzskaite

2. Pašvadība, personīgā izaugsme un kritiskā domāšana

Nr.	Rīcība	Sasniedzamais rezultāts	Laiks	Atbildīgie	Datu avots / pierādījums
2.1.	Klašu stundās padziļināt mērķu izvirzīšanas, laika plānošanas un atbildīgas lēmumu pieņemšanas prasmes.	Katrā klasē vismaz 2 tematiskas aktivitātes; skolēni nosaka konkrētu nākamo soli.	IX–V	Klašu audzinātāji	E-klases ieraksti, skolēnu darbi
2.2.	Mācīt medijpratību, informācijas avotu izvērtēšanu, dezinformācijas atpazīšanu un MI ētiku.	4.–9. klasēs vismaz 1 praktiska medijpratības/MI ētikas aktivitāte; skolēni pamato avota uzticamību.	01.–03.2027.	Informātikas pedagogi; IT mentors; klašu audzinātāji	Skolēnu darbi, pašvērtējumi

3. Drošība, KiVa, iekļaušana un psiholoģiskā labklājība

Nr.	Rīcība	Sasniedzamais rezultāts	Laiks	Atbildīgie	Datu avots / pierādījums
3.1.	Sistemātiski īstenot KiVa nodarbības un EMU:skola monitoringu.	Izpildītas $\geq 90\%$ plānoto KiVa nodarbību; aptaujā ≥ 450 atbilžu; dati analizēti un noteikti uzlabojumi.	Visu gadu	E. Zilgme; R. Daktere; soc.pedagogs; psihologs; klašu audzinātāji	KiVa/EMU dati, E-klases ieraksti, analīzes kopsavilkums
3.2.	Savlaicīgi rīkoties vardarbības, apdraudējuma un emocionālās krīzes gadījumos; veikt pēcpārbaudi.	Katram ziņotam gadījumam dokumentēta sākotnējā rīcība un pēcpārbaude; risku grupām noteikts atbalsts.	Pēc vajadzības	A. Ozoliņa; R. Daktere; soc.pedagogs, psihologs	Gadījumu uzskaite, atbalsta plāni, pēcpārbaudes

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Nr.	Rīcība	Sasniedzamais rezultāts	Laiks	Atbildīgie	Datu avots / pierādījums
3.3.	Analizēt klašu mikroklimatu, drošības un piederības sajūtu; iesaistīt skolēnus risinājumu izvēlē.	Skolēnu drošības rādītājs $\geq 78\%$; katra klase pēc datiem nosaka vismaz 1 uzlabojumu.	10.2026.; 03.– 05.2027.	A.Ozoliņa, E.Zilgme; vadības komanda; klašu audzinātāji	Aptaujas, klašu izvērtējumi

4. Veselīgs dzīvesveids, pašaprūpe un atkarību profilakse

Nr.	Rīcība	Sasniedzamais rezultāts	Laiks	Atbildīgie	Datu avots / pierādījums
4.1.	1.–3. klasēs mācīt drošus ekrānlaika, datorspēļu un ierīču lietošanas paradumus, dienas režīmu.	Skolēns nosauc drošas lietošanas noteikumus un vismaz 2 veselīgas brīvā laika izvēles.	IX–V	Klašu audzinātāji; skolas māsa	E-klases ieraksti, skolēnu darbi
4.2.	4.–6. klasēs analizēt miega, uztura, enerģijas dzērienu, digitālo paradumu, nikotīna un reklāmas ietekmi.	Skolēns atpazīst riskus, pamato veselīgu izvēli un demonstrē atteikšanās prasmi.	IX–V	Klašu audzinātāji; skolas māsa; S. Lejniece	Nodarbību materiāli, refleksijas
4.3.	7.–9. klasēs īstenot vielu un procesu atkarību profilaksi: nikotīns, alkohols, narkotiskās/psihoaktīvās vielas, medikamenti, azartspēles, internets un sociālie tīkli.	Skolēns izprot cēloņus un sekas, spēj pretoties spiedienam un zina palīdzības resursus.	IX–V	S. Lejniece; skolas māsa; klašu audzinātāji; ārējie speciālisti	E-klases ieraksti, dalības uzskaitē, izvērtējumi
4.4.	Organizēt Sporta/Veselības nedēļas un interešu izglītības aktivitātes kā veselīga brīvā laika alternatīvas.	Pasākumos piedalās visas klašu grupas; izvērtēta skolēnu iesaiste.	09.2026.; pavasaris 2027	Sporta pedagogi; interesu izglītības pedagogi	Dalības uzskaitē, pasākumu izvērtējums

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

5. Karjeras izglītība un personīgās izaugsmes plānošana

Nr.	Rīcība	Sasniedzamais rezultāts	Laiks	Atbildīgie	Datu avots / pierādījums
5.1.	1.–3. klasēs īstenot pašizziņas un profesiju iepazīšanas aktivitātes.	Skolēns nosauc intereses/stiprās puses un raksturo vismaz vienu profesiju.	IX–V	Klašu audzinātāji; vecāki; karjeras konsultants	Skolēnu darbi, portfolio
5.2.	4.–6. klasēs sasaistīt intereses un prasmes ar mācību jomām un profesijām; izmantot vecāku/profesionāļu stāstus un mācību ekskursijas.	Katra klase īsteno vismaz 2 karjeras aktivitātes; portfolio fiksēts secinājums.	X.2026.–IV.2027.	Karjeras konsultants; klašu audzinātāji; mācību priekšmetu pedagogi	Pasākumu uzskaite, portfolio
5.3.	7.–9. klasēs pētīt darba tirgus tendences, izglītības ceļus un profesiju prasības; īstenot Ēnu dienu, CV/intervijas vai profesionāļu tikšanās.	Katra klase īsteno vismaz 2 aktivitātes; 9. klasēm aktualizēts tālākizglītības/karjeras plāns.	X.2026.–IV.2027.	Karjeras konsultants; klašu audzinātāji; priekšmetu pedagogi	Karjeras plāni, dalības dati, refleksijas
5.4.	Nodrošināt individuālās un grupu karjeras konsultācijas un informāciju par izglītības iespējām.	Konsultācijas pieejamas visiem 8.–9. klašu skolēniem pēc vajadzības; apkopota tematika un dalība.	Visu gadu	Pedagogs karjeras konsultants	Konsultāciju uzskaite, informatīvie materiāli

6. Pilsoniskums, tradīcijas, ilgtspēja un internacionalizācija

Nr.	Rīcība	Sasniedzamais rezultāts	Laiks	Atbildīgie	Datu avots / pierādījums
6.1.	Iesaistīt izglītojamos valsts svētku, atceres dienu un skolas tradīciju veidošanā.	Visas klašu grupas piedalās vismaz 2 pilsoniskuma/tradīciju aktivitātēs; skolēniem ir aktīvas lomas.	IX–V	Vadības komanda; klašu audzinātāji; pašpārvalde	Pasākumu plāni, dalības uzskaite, refleksijas

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Nr.	Rīcība	Sasniedzamais rezultāts	Laiks	Atbildīgie	Datu avots / pierādījums
6.2.	Īstenot EKO skolas un vides iniciatīvas, veicinot atbildīgu rīcību ar resursiem un skolas vidi.	Katra klase piedalās vismaz 1 vides aktivitātē; dokumentēts praktisks rezultāts.	IX–V	EKO komanda; klašu audzinātāji; dabaszinātņu pedagogi	Aktivitāšu uzskaite, projektu produkti
6.3.	Iesaistīt skolēnus Erasmus+ un citās starptautiskās aktivitātēs, attīstot starpkultūru saziņu.	Īstenotas vecumam atbilstošas starpkultūru aktivitātes; projektu dalībnieki reflektē un izplata pieredzi.	Atbilstoši projektu grafikam	Projektu koordinatori; valodu pedagogi; klašu audzinātāji	Projektu produkti, dalības dati, refleksijas
6.4.	Veicināt brīvprātību, labdarību un sadarbību ar Jelgavas kopienu.	Skola īsteno vismaz 2 kopienas/labdarības aktivitātes; skolēni izvērtē savu ieguldījumu.	XI–XII.2026.; III–V.2027.	Pašpārvalde; klašu audzinātāji; sadarbības partneri	Aktivitāšu apraksti, dalības uzskaite

7. Sadarbība ar vecākiem, darba koordinēšana un izvērtēšana

Nr.	Rīcība	Sasniedzamais rezultāts	Laiks	Atbildīgie	Datu avots / pierādījums
7.1.	Iepazīstināt vecākus ar gada audzināšanas mērķi, klases vienošanos, palīdzības ceļiem un sadarbības principiem.	100% klašu vecāki informēti; būtiskā informācija pieejama E-klasē.	09.2026.	Klašu audzinātāji	Vecāku sapulču protokoli, E-klases ziņas
7.2.	Iesaistīt vecākus profesiju stāstos, vērtību projektos, tradīciju un kopienas aktivitātēs.	Katrā klašu grupā notikusi vismaz 1 aktivitāte ar vecāku/ģimenes līdzdalību.	IX–V	Klašu audzinātāji; karjeras konsultants	Dalības uzskaite, pasākumu materiāli
7.3.	Izvērtēt klašu audzināšanas plānus un sniegt metodisku atbalstu klašu audzinātājiem.	100% klašu plānu ietvertas gada prioritātes, KiVa, drošības, karjeras un profilakses tēmas; notikušas vismaz 2 audzinātāju sanāksmes.	09.–10.2026.; I un V.2027.	E. Zilgme; I. Siliņa	Plānu analīze, sanāksmju materiāli

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Galvenie uzdevumi pa mēnešiem

Mēnesis	Galvenie audzināšanas darba uzdevumi	Atbildīgie
Septembris	Klases saliedēšana un vienošanās; lomu sadalījums; klašu pārstāvji/vērtību vēstneši; klases un personīgie mērķi; drošības instruktāžas; Eiropas Sporta nedēļa; EKO starta aktivitāte.	E. Zilgme; I. Siliņa; klašu audzinātāji; sporta pedagogi; EKO komanda
Oktobris	Karjeras nedēļas aktivitātes; profesiju un darba tirgus izpēte; psihiskā veselība un pašaprūpe; kritiskā lasīšana/medijpratība; vērtību projekta plānošana.	Karjeras konsultants; klašu audzinātāji; psihologs; bibliotekāre
Novembris	Lāčplēša diena un valsts svētki; pilsoniskā/labā darba iniciatīva; starpkultūru un Erasmus+ aktivitātes; Ziemeļvalstu literatūras nedēļa.	Vadības komanda; klašu audzinātāji; bibliotekāre; projektu koordinatori
Decembris	Labdarība un brīvprātība; cieņpilna saziņa; Adventes lasījumi; pirmā semestra lomu, mērķu un klases mikroklimata refleksija.	Klašu audzinātāji; pašpārvalde; bibliotekāre; atbalsta personāls
Janvāris	Personīgo mērķu precizēšana; mācīšanās un laika plānošana; digitālā higiēna; interešu un spēju pašizziņa; 9. klasēm tālākizglītības plāns.	Klašu audzinātāji; karjeras konsultants; mācību priekšmetu pedagogi
Februāris	Droša interneta aktivitātes; digitālā pēda, dezinformācija un MI ētika; spēļu/azartspēļu un sociālo tīklu riski; cieņpilna digitālā saziņa.	S. Lejniece; informātikas pedagogi; IT mentors; klašu audzinātāji
Marts	Tematiskais cikls “Drosme palīdzēt”; KiVa vērotāja loma; konfliktu risināšana; klases mikroklimata un iniciatīvas starpizvērtējums.	E. Zilgme; R. Daktere; S. Lejniece; psihologs; klašu audzinātāji
Aprīlis	Veselības un atkarību profilakses nodarbības; uzturs, kustības, miegs un emocionālā higiēna; Zemes dienas/EKO iniciatīvas; atteikšanās prasmes.	Skolas māsa; S. Lejniece; sporta pedagogi; EKO komanda; klašu audzinātāji

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

Mēnesis	Galvenie audzināšanas darba uzdevumi	Atbildīgie
Maijs	Vērtību/līdzdalības projekta noslēgums; portfolio prezentācijas; lomu un gada mērķa izvērtējums; skolēnu priekšlikumi; skolas tradīciju pasākumi.	E. Zilgme; I. Siliņa; klašu audzinātāji; pašpārvalde
Jūnijs	Drošība vasarā un atbildīga brīvā laika izvēle; audzināšanas darba rādītāju un klašu darba izvērtējums.	Klašu audzinātāji; E. Zilgme; vadības komanda

Dokuments izskatīts un pieņemts audzinātāju MA sanāsmē 2026.gada 25.augustā

DOKUMENTS PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU