



Jelgavas Centra pamatskola

Audzināšanas darba izvērtējums

Mērķis :

Mūsdienīga, kvalitatīva izglītības procesa organizēšana, sniedzot izaugsmes iespējas katram izglītojamam.

Audzināšanas darba uzdevumi:

Sekmēt skolēnu nacionālās un valstiskās identitātes un patriotisma stiprināšanos, radot skolēniem iespējas līdzdalībai tautas tradīciju un kultūrvēsturiskā mantojuma saglabāšanā un savas skolas, novada sabiedriskās un kultūras dzīves veidošanā.

Produktīvi sadarboties ar skolēnu vecākiem: sistemātiska saziņa, vecāku izglītošana, informatīvie materiāli vecākiem, kopīga līdzdalība pasākumos.

Mērķtiecīgi un pēctecīgi plānot un īstenot klases stundas, attīstot skolēnu dzīves prasmes un veidojot attieksmi pret sevi, skolu, sabiedrību, valsti.

Nodrošināt klases audzinātāju profesionālās pilnveides iespējas.

Audzināšanas process tiek īstenots mācību stundās, klases stundās, ārpusstundu pasākumos, starpbrīžos, interešu izglītības programmās, dažādos izglītības iestādes organizētajos pasākumos un projektos, ikdienas sadzīves situācijās, pedagogiem sadarbojoties ar izglītojamā ģimeni.

Klašu audzinātāji izstrādā klases stundu tematisko plānu, vadoties pēc audzināšanas programmā norādītajiem uzdevumiem un mērķiem. Plāno klases stundas atbilstoši vecumposmam, klases specifikai un sabiedrības notikumiem, vadoties pēc VISC izveidotā metodiskā līdzekļa „Klases stundu programmas paraugs” 2016.gads.

Ir izstrādāta arī atkarības profilaktiskā darba programma.

Jelgavas Centra pamatskolas audzināšanas darba prioritātes.

2021./2022.m.g.	2022./23. m.g.	2023./24. m.g.
1.Veicināt skolēna pašapziņu un pašveidošanos, audzināšanas darbu vēršot uz indivīda attīstību. 2. Veidot skolēnu izpratni par karjeras izglītības nozīmi personības izaugsmē.	1.Izglītojamo izpratnes veidošana par vērtībām, veicinot izglītojamo veidošanos par patstāvīgiem, mērķtiecīgiem,	1. Motivēt bērnus un jauniešus iesaistīties interešu izglītībā, sekmējot kultūrvēsturiskā mantojuma apgūšanu, saglabāšanu un iesaistīšanos skolas

	sevi cenošiem un atbildīgiem Latvijas valsts pilsoņiem. 2. Izglītojamo individuālo spēju, prasmju un kompetenču izaugsmes veicināšana un izglītojamo mērķtiecīgas pašattīstības un sevis izzināšanas procesa virzība.	salidojuma plānošanā un organizēšanā 2. Organizēt un plānot pasākumus, kuros vecākiem ir iespējas būt dalībniekiem, skatītājiem un organizatoriem.
--	--	---

Klases stundu īstenošana

Priecē priekšmetu skolotāju, skolas atbalsta personāla, vecāku un klašu audzinātāju sadarbība, realizējot klases stundas, klases pasākumus, tikšanās;

Klāties mācību laikā laikā hospitētas vairākas audzināšanas un priekšmetu stundas dažādās klasēs – tikai pozitīvas emocijas;

Mērķtiecīgi un pēctecīgi plānotas un īstenotas klases stundas, attīstot skolēnu dzīves prasmes un veidojot attieksmi pret sevi, skolu, sabiedrību, valsti;

Veiksmīgi realizētas klašu un skolas nodarbības karjeras izglītībā, tikumiskajā audzināšanā.

Klases stundu plānojumā tiek ietvertas šādas tēmas:

- sevis izzināšana un pilnveidošana;
- piederība valstij;
- pilsoniskā līdzdalība;
- karjeras izvēle;
- veselība un vide ;
- drošība.

Sevis izzināšana un pilnveidošana

Mērķis: Sniegt atbalstu skolēnam sevis izzināšanas un mērķtiecīgas pašattīstības virzības procesā

Uzdevumi: Radīt skolēnam iespēju

- izprast pašam sevi, apzināties savas attieksmes un rīcību;
- iegūt pieredzi, kā veidot pašam savu dzīvi, attiecības ar sevi un citiem;
- attīstīt savu pašapziņu;
- domāt un rīkoties patstāvīgi, uzņemties atbildību par savu rīcību.

Sevis izzināšana un pilnveidošana	Skolēni apzinās sevi kā personību. Savas pozitīvās/negatīvās īpašības noformulē, bet nevēlas sevī kaut ko mainīt. Skolēni īpaši nevēlas sevi plašāk izzināt, jo iespējams baidās atklāt ko nepatīkamu sevī (to cenšas noliegt). Daļa skolēnu ir “nosprauduši” mērķus, bet pagaidām trūkst motivācijas, gribasspēka uz tiem tiekties. Dažiem skolēniem mērķtiecība ir, bet to izpauž negatīvā veidā (neveselīgi konkurējot, kaitējot citiem).
-----------------------------------	---

Piederība valstij

Mērķis: Akcentēt skolēnu personisko lomu un uzdevumus ģimenes attiecībās, klases un skolas dzīves pilnveidošanā, piederības veidošanā savam novadam, pilsētai, reģionam un valstiskās apziņas stiprināšanā.

Uzdevumi:

- veidot pozitīvas attiecības starp ģimenes locekļiem, klases un skolasbiedriem;
- attīstīt iniciatīvu, prasmi uzņemties pienākumus un būt atbildīgam par to izpildi; apgūt prasmes sadarboties ar vienaudžiem un dažādu paaudžu cilvēkiem;
- izprast un respektēt citu cilvēku atšķirības un vajadzības;
- stiprināt patriotismu, lojalitāti un piederību skolai, novadam, pilsētai, valstij.

Piederības valstij	Skolēni apzinās ģimenes vērtību un nozīmīgumu, kā arī savu lomu ģimenē. Svin Latvijas svētkus un zina to tradīcijas, kā arī daļu no tām ievēro ģimenēs. Daudzi skolēni apmeklē vai pat piedalās arī pilsētas pasākumos – apmeklē koncertus, teātra izrādes. Labprāt piedalās arī skolā rīkotajos pasākumos – Lāčplēša dienas sacensības, 18. novembra koncerts u.c. Attālinātā mācību procesa laikā izpalika 4.maija atzīmēšana klātienē.
--------------------	---

Pilsoniskā līdzdalība

Mērķis: Veicināt skolēnu izpratni par indivīda un sabiedrības mijiedarbību, līdzatbildību par apkārtējiem procesiem un personīgās aktivitātes nozīmi sabiedrisko notikumu veidošanā un dzīves kvalitātes uzlabošanā.

Uzdevumi:

- apgūt prasmes iesaistīties daudzveidīgā sabiedriskajā darbībā un veidot priekšstatus par pilsoniskās līdzdalības iespējām;
- veidot izpratni par savām un citu tiesībām un pienākumiem un to ievērošanu;

- analizēt savu pieredzi un attīstīt kritisko spriestspēju par sabiedriskajiem procesiem, veidot tolerantu attieksmi pret citādo sev līdzās;
- attīstīt prasmes, atbildību un pilnveidot kompetences ilgtspējīgas attīstības jautājumos.

Pilsoniskā līdzdalība	<p>Skolēni zina savas tiesības un pienākumus (tos gan aizmirst reizēm izpildīt).</p> <p>Iesaistās skolas (pārstāvis skolēnu pašpārvaldē), klases dzīves (klases pasākumi, konkursi) organizēšanā. Daži ir gatavi uzņemties iniciatīvu, bet “neiztur līdz galam”, jeb ātri padodas. Daļa labāk piedalās citu organizētās aktivitātēs.</p> <p>Labo darbu nedēļa.</p> <p>Lāpu gājiens.</p> <p>Skatuves runas konkurss.</p>
-----------------------	---

Veselība un vide

Mērķis:

Rosināt skolēnus ievērot veselīgu dzīvesveidu un izprast apkārtējo vidi kā nosacījumu dzīves kvalitātes nodrošināšanai.

Uzdevumi:

- iegūt augstu pašapziņu un pozitīvu pašnovērtējumu (justies labi “savā ādā”, prast rūpēties par sevi un savu ķermeni);
- apgūt iemaņas un prasmes, kas palīdzētu pieņemt atbildīgus lēmumus savai fiziskai, psihiskai un sociālai attīstībai;
- atbilstoši rīkoties ar atkarību izraisošo vielu (tabaka, alkohols, narkotiskās, psihotropās, kā arī jaunās psihoaktīvās vielas u.c.) lietošanu saistītās situācijās vai nonākot saskarē ar atkarību izraisošiem procesiem (azartspēles, jaunās tehnoloģijas u.c.)
- veidot pozitīvu attieksmi pret apkārtējo vidi.

Veselība un vide.	<p>Skolēni ir informēti par veselīgu dzīvesveidu, daļa arī apzinās, cik daudz paši to ievēro. Zina, kas ir dienas režīms, bet neapzinās tā ievērošanas nozīmi, atzīst, ka to reizēm neievēro. Nespēj saplānot savu laiku samērīgi – par daudz dažādu aktivitāšu, pietrūkst laika pilnvērtīgai atpūtai.</p> <p>Labrāt piedalās programmās “Skolas piens” un “Skolas auglis”.</p>
-------------------	---

Drošība.

Mērķis: Veidot skolēnos izpratni par drošības jautājumu apguves nepieciešamību un ievērošanu ikdienā savas un citu drošības un veselības saglabāšanā.

Uzdevumi:

- rosināt izpratni par drošību dažādās situācijās;
- attīstīt prasmes novērtēt drošību un rīkoties dažādās situācijās;

- sekmēt skolēnu atbildību lēmumu pieņemšanā savas un līdzcilvēku drošības nodrošināšanā.

Drošība	Ne tikai klases stundās, bet arī sociālajās zinībās ar skolēniem šie jautājumi ir pārrunāti. Skolēni ir dalījušies personīgajā pieredzē. Apzinās, kādi drošības pasākumi pašiem jāievēro dažādās situācijās (skolā, ekskursijās, uz ielas u.c.), bet ne vienmēr šos drošības pasākumus ievēro. Rudenī klasēs notika tikšanās ar Valsts un pašvaldības inspektoriem, Valsts policijas darbiniekiem.
---------	--

Karjeras izvēle (Tematam Karjeras izvēle veidota atsevišķa Jelgavas Centra pamatskolas Karjeras izglītības programmā)

Karjeras izvēle Karjeras programma	Ir skolēni, kuri labi apzinās savus dotumus un zina, kā tos izmantot. Tāpat ir skolēni, kuriem jau ir plāni saistībā ar izglītības turpināšanu, ar nākotnes profesiju. Taču daļa skolēnu nespēj vēl formulēt, par ko vēlētos kļūt nākotnē, bet tikai domā par kaut kādām nākotnes iespējām, taču pagaidām neko nedara, lai noskaidrotu savas iespējas, lai pilnveidotu nepieciešamās prasmes un iemaņas. Mācās izvirzīt reālus un pozitīvus mērķus, apzināti rīkojas to sasniegšanai. Mācības kā galvenais pienākums lielas grūtības nesagādā, bet ir daži, kuri šo pienākumu varētu veikt labāk. Nākošā mācību gadā piesaistīsim karjeras konsultantu. Karjeras nedēļa. Ēnu dienas.
---------------------------------------	--

Sadarbība ar vecākiem.

Ļoti aktīva un atbalstoša skolas padome, kas palīdz labiekārtot skolu, iesaistīties dažādos projektos. Finansiāli atbalsta skolu konkursos.

Lielākā daļa klašu audzinātāju sadarbību ar skolēnu vecākiem novērtējuši kā labu.

Skolas padomē:

piedalās vecāku izvirzītie pārstāvji no klasēm,
 sanāksmes notika 2 x, jo sākās attālinātās mācības,
 klases vecāku sapulces septembrī, decembrī,
 vecāku diena novembrī,
 regulāra informācijas atspoguļošana izglītības iestādes mājas lapā,
 regulāra sadarbība ar mācību vides e-klase starpniecību,
 regulāra sadarbība izmantojot elektronisko saziņu un tālruni,
 iesniegumi, atļaujas, aptaujas,
 dalība izglītības rīkotajos pasākumos un aktivitātēs
 (sporta deju skatēs, ekskursijās, sporta pasākumos, olimpiāžu dienās, koncertos).

Skolas padome organizēja Ziemassvētku dekoru konkursu un konkursu "Pazīsti putnus".

Aktīvākās klases saņēma balvas.

Interesešu izglītība

Skola īsteno :

Sporta dejas;

Mūsdienu dejas;

Ansambļus;

Zīmēšanas studiju;

Kokapstrādi;

Dambreti.

Notiek regulāri pasākumi sporta sacensībās;

Skaisti koncerti skolā Valsts svētkos, Ziemassvētkos.

Augsti novērtēti lietišķo pulciņu darbi Ziemassvētkos.

Diemžēl ar attālināto mācību procesu Interesešu izglītības atskaites pasākums nenotika.

Skolēnu Padome.

Septembrī notika skolēnu Padomes vēlēšanas, kur skolēni veido izglītības padome, kultūras padome, sporta padome, sabiedriskās dzīves organizatoriskā padome.

Notika aktīva iesaistīšanās skolas pasākumu organizēšanā. Katrs padomes loceklis ieplānoja un veica pasākumus skolēniem. Diemžēl atkal attālināto mācību laikā pasākumi izpalika. Skolēnu individuālās iniciatīvas un sasniegumi: piedalīšanās dažādos semināros- Draudzīga skola, Olimpiskā diena, Mārtiņdienas tirdziņš, Labo darbu nedēļa, Ziemassvētku pasākumi. 1.semestri noslēdzot čaklākie un aktīvākie skolēni tika apbalvoti ar pateicības rakstiem.

Veiktās aktivitātes audzināšanas darba uzdevumu īstenošanā 2021./20221.m.g. skolā:

Aktualizēta VISC klases stundu paraugprogramma, jautājumi apspriesti audzinātāju MK sanāksmēs. Notiek darbs pie skolas audzināšanas programmas pilnveides un stundu tematiskā plānojuma.

Tiek organizēti karjeras izglītības pasākumi visām vecuma grupām, pasākumi, mācību ekskursijas, tikšanās ar dažādu profesiju pārstāvjiem.

Veiktas aktivitātes, vadoties pēc VISC vadlīnijām audzināšanas darbībā un interesešu izglītībā 2020./2021.m.g

Augsti rezultāti skolas deju grupām konkursos.

Piedalījāmies Labo darbu nedēļā.

Pilnveidotas pieredzes , apmaiņas, tematiskās tikšanās audzināšanas jomā. Realizēti kursi audzinātājiem.

Audzināšanas darba koordinēšanas pasākumi izglītības iestādē:2021./2022.m.g.

Pasākumi	Tēma
Sanāksmes/ semināri/ tikšanās	
Klašu audzinātāju metodiskās sanāksmes.	4 x gadā
Pedagoģiskās padomes sēdes	Audzināšanas darba izvērtējums 2 x gadā
Skolotāju reģionālā konference	21.gs.skolotājs-iedvesmotājs un lietpratējs
Profesionālās kompetences pilnveide	Sadarbības,īdzdalības un pašiniciatīvas sekmēšana pilsoniskās audzināšanas kontekstā
Kursi Profesionālās pilnveides pasākumi	Vērtību dimensija kompetenču pieejas īstenošanā mācību un audzināšanas darbā
	Pozitīva disciplinēšana. Sadarbība
	Bērna talanta identificēšana un veicināšana skolā.
Pedagoģiskās pieredzes apmaiņa audzināšanas jomā (skolas pedagogiem, pilsētas pedagogiem, direktora vietniekiem audzināšanas jomā u.c.)	
	Spīdolas Valsts ģimnāzija
	Jelgavas Tehnoloģiju vidusskola
	Jelgavas 4.vidusskola
	Valmieras sākumskola

Klašu kolektīvu iesaistīšanās ārpusskolas konkursos, skatēs, akcijās:

Piedalīšanās «Putras programmā», VisLatvijas talka, mežu stādīšanas akcija, ZZ čempionāts, skatuves runas konkurss, olimpiskā diena.

Ieteikumi audzināšanas un interešu izglītības darbā 2022.-2023.m.g.

Sekmēt skolēnu individuālo kompetenču pilnveidi, spēju un talantu attīstīšanu. Pilnveidot audzēkņu savstarpējo attiecību kultūru, veicinot atbildīgu attieksmi un rīcību ikdienas situācijās.

Pilnveidot izpratni par daudzveidīgu interešu un karjeras izglītības nozīmīgumu cilvēka dzīvē un rosināt meklēt sev jaunas interešu jomas.

Patriotisma un lepnuma par savu skolu audzināšana.

Gatavot skolēnus aktīvai līdzdalībai sabiedrības dzīvē.

Nodrošināt sadarbību starp skolu un vecākiem, sekmējot līdzdalību mācību un audzināšanas darbā, vecāku interesi par darbu ar viņu bērniem.

Skolēnu noteikumu ievērošana, pašdisciplīna, pašanalīze un atbildība.