

Interešu izglītību nodarbību anotācija.

Interesešu izglītības nodarbības Jelgavas Centra pamatskolā																				
2022./2023.m.g 1.semestris																				
Diena	Laiks	Sporta dejas (A.Poce)	Mūsdieniu dejas (A.Poce)	Logotitmika (A.Poce)	Koris (I.Dzījuma)	Ansamblis (I.Dzījuma)	Teātris K.Tračuļa	Radiošā dizaina studija (S.Rēdmane)	Radiošā dizaina studija (K.Tračuļa)	Tēpju modelēšana, šūšana (A.Ozolīna)	Teju dizains, noformēšana (K.Tračuļa)	Kokapstrāde (I.Sāvītis)	Francu valoda (I.Aleksejeva)	Dambrete (I.Sāvītis)	Galda spēles (1.kl.audzinašajās)	Volejbols. (J.Tiltiņš)	Basketbols (J.Tiltiņš)	Florbols (I.Gurķe)	Sporta spēles- tautasbumba (L.Druša)	Jaunie satiksmes dalībnieki (A.Dādele)
Dalībnieku skaits		30	30	15	30	15	20	30	20/20	15	15	20	15	20	15	15	15	20	12	15
Pirmdienā	11.50-12.30																			
	12.45-13.25	2.a																		
	13.35-14.15	2.c																		4.-6.kl.
	14.25-15.05		4.-6.kl.																	
	15.15-15.55																			
	16.05-16.45								4.-6.kl.											
Otrdienā	8.20-9.00				1.-3.kl.															
	10.55-11.35			1.a											1.a					
	11.50-12.30			1.d											1.d					
	12.45-13.25			1.b											1.b					
	13.35-14.15			3.a																
	14.25-15.05	2.b				2.-3.kl.			7.-9.kl.					1.-6.kl.					4.-5.kl.	
Trešdienā	10.55-11.35			1.d											1.d					
	11.50-12.30			1.c											1.c					
	12.45-13.25	1.c																		
	13.35-14.15			1.b				1.-3.kl.							1.b					
	14.25-15.05	1.d					5.-9.kl.					5.-9.kl.	4.-8.kl.							
	15.15-15.55										6.-9.kl.						7.-9.kl.			
Ceturtdienā	11.50-12.30			3.a																
	12.45-13.25																			
	13.35-14.15	1.b																		4.-6.kl.
	14.25-15.05	1.a					5.-9.kl.													
	15.15-15.55																			
	16.05-16.45										6.-9.kl.						7.-9.kl.			
Piektdienā	11.50-12.30																			
	12.45-13.25			1.a											1.a					
	13.35-14.15			1.c											1.c					
	14.25-15.05		4.-6.kl.							5.-9.kl.										4.-6.kl.
	15.15-15.55																			
	16.05-16.45																			

Sporta dejas- Izveidot izpratni par deju mākslu, apzināties, ka sarīkojumu dejām ir kultūras un sporta vērtības. Radīt iespēju ikvienam aktīvi iesaistīties sporta dejās.

Nodarbībās pedagogs cenšas attīstīt bērnos spēju saprast savu ķermeni, vadīt to. Bērni apguvuši uzstāšanās pieredzi auditorijas priekšā, iemācījušies pieteikt sevi, izveidot pareizu stāju, rada bērnos teicamu fizisko sagatavotību, spēju analītiski domāt, attīsta māksliniecisko gaumi un artistiskumu. Nodarbības sekmē skolēnu pašapziņu, radot iespēju piedalīties koncertdarbībā gan skolas pasākumos, gan pilsētas pasākumos.

Mūsdieniu dejas - Bērnu un jauniešu aktīvā piedalīšanās mūsdieniu deju kolektīvos vērsta uz pamatzināšanu apguvi dažādos mūsdieniu deju žanros, kvalitatīvu māksliniecisko sniegumu, estētisko un tikumisko principu ievērošanu.

Mūsdieniu deju kolektīvu augstais mākslinieciskais sniegums ir priekšnoteikums lielkoncertu un laukumu horeogrāfiju iestudēšanai, kas pretendē uz piedalīšanos Skolu jaunatnes Dziesmu un deju svētkos.

Logotitmika - Logoritmikas elementu mērķtiecīga izmantošana bērnu runas traucējumu korekcijai un vispārējās attīstības sekmēšanai.

Artikulācijas aparāta attīstība.

Skaņu artikulācijas attīstība.

Elpošanas treniņi.

Pirkstu, delnu sīkās muskulatūras veiklības attīstīšana.

Mīmikas muskulatūras trenēšana.

Fonemātiskās dzirdes vingrināšana.

Ritma, mūzikas ritma un tempa atdarināšana.

Burtu un skaņu uztvere un izpratne.
Īso, garo skaņu diferencēšana.
Vārdu un teikumu veidošana.
Līdzsvara sajūtas vingrināšana.
Dažādu rotaļu apgūšana.

Koris - Tā ietver dalībnieku muzikalitātes attīstību, vokālo iemaņu un kolektīvas muzicēšanas apguvi.

Sekmēt dalībnieku emocionālo un intelektuālo veidošanos par brīvu, atbildīgu un radošu personu.

Sniegt teorētiskas un praktiskas zināšanas kora dziedāšanā;

pilnveidot zināšanas pat latviešu kultūru, citu tautu kultūru un veidot cieņpilnu attieksmi pret ikvienas tautas kultūru;
izkopt saskarsmes prasmes, attīstot individuālās un kolektīvās radošās spējas;
pilnveidot kora māksliniecisko sniegumu, piedaloties svētku sagatavošanas posmos, koncertos, skatēs un konkursos.

Ansamblis -

sniegt teorētiskas un praktiskas zināšanas vokālā ansambļa dziedāšanā;

pilnveidot zināšanas par latviešu kultūru, citu tautu kultūru un veidot cieņpilnu attieksmi pret ikvienas tautas kultūru;
izkopt saskarsmes prasmes, attīstot individuālās un kolektīvās radošās spējas;

pilnveidot ansambļa māksliniecisko sniegumu, piedaloties svētku sagatavošanas posmos, koncertos, skatēs un konkursos;
veidot radošumam auglīgu vidi starp skolas jauniešiem.

Radošā dizaina studija - Ievirzīt skolēnus mākslinieciskajā darbībā, tā sekmējot radošo aktivitāšu procesu attīstību. Bagātināt skolēnu garīgo pasauli. Rosināt audzēkņus sociāli aktīvai, radošai dzīvei, kuras pamatu veido ētisko un estētisko vērtību kopums. ar vēlmi savas zināšanas padziļināt, paplašināt, piedaloties radošās aktivitātēs, gūstot garīgu piepildījumu.

Nodarbību laikā skolēni attīsta radošās spējas, bagātina mākslinieciski estētiskās darbības pieredzi, apgūst jaunas tehnikas, iepazīstas ar pasaules un Latvijas mākslu, izcilāko mākslinieku darbiem.

Radoša pašizpauze (paša izvēlētā tehnikā). Mācību gada laikā apgūtās prasmes apvieno vienā darbā, pēc savas izvēles kombinējot tehnikas un paņēmienus. Nebaidās eksperimentēt, prot radoši izpausties un patstāvīgi veidot darbu sākot ar ideju, skici, gleznojumu un galā gatavu, noformētu mākslas darbu.

Teātra māksla - Improvizācijas teātra nodarbībās izglītojamais var attīstīt ķermeņa valodu, runas prasmi, spēju improvizēt neverbāli un verbāli, spontāni sacerēt stāstus un tos izspēlēt. Apgūstot improvizācijas teātra

spēles, izglītojamie var veidot visdažādākā satura un garuma improvizācijas teātra priekšnesumus, izrādes.

Telpu dizains, noformēšana - Telpu dizaina nodarbībās ir iespējams sevi pilnveidot kā radošu personību. Apgūt prasmes, kas saistītas ar vizuālo un vizuāli plastisko mākslu Telpu dizaina nodarbībās ir iespējams sevi pilnveidot kā radošu personību. Apgūt prasmes, kas saistītas ar vizuālo un vizuāli plastisko mākslu. Idejas attēlošana.

Pilnveidot prasmes un iemaņas, strādājot ar dažādiem materiāliem: mālu, akmens masu, porcelānu, stiklu, ģipsi, porcelāna apgleznošana.

Telpu dizaina un vides objekti – dekoratīvi keramikas un stikla objekti sabiedriskajām telpām, sadzīves interjeram. Tekstils telpā- aizkaru apgleznošana, spilveni, vasaras segas, u.c.

Galda spēle – dambrete - Izmantojot dambretes spēles, attīstīt audzēkņu domāšanu, iztēli, atmiņu, dzīvei nepieciešamas rakstura īpašības. Tiek izmantotas dažādas prāta spēles, lai ar atšķirīgiem veidiem mācītu analizēt, kombinēt, spriest un plānot konkrētu darbību, ka arī apgūtu spēles taktiskos un pozicionālos paņēmienus, lai spēles gaitu uztvertu un vadītu kopumā. Tiek organizēta audzēkņu socializācija un apgūts darbs mazās grupās, pāros, individuāli, ka arī organizēta iespēja piedalīties sacensībās. Prāta vingrinājumiem un treniņu spēlēm vairāk izmantota dambrete, jo tās spēlēšana Latvijā bērnu vidū ir plaši izplatīta un tajā notiek daudz sacensību.

Sporta spēles – tautas bumba - Vesela, fiziski, garīgi un emocionāli attīstīta personība, kas motivēta aktīvam, kustīgam dzīvesveidam un apzinās sportu, kā vērtības nozīmi.

Rosināt patstāvīgu interesi par tautas bumbu, veidot izpratni par veselīgu dzīvesveidu, dzīvei nepieciešamo kustību iemaņu, personīgas higiēnas nozīmi.

Florbols - ir sporta veids, kas līdzīgs ledus hokejam. Šo spēli ir ļoti ērti spēlēt un ļoti aizrauj skolēnus.

Galvenais ir florbola spēle, šķēršļu joslas ar dažādu sporta spēļu elementiem, dažādi sagatavojošie un speciālie vingrinājumi individuāli un pāros, dažādu kustību iemaņu apguve, darbs grupās, fizisko īpašību attīstīšana.

Florbola nodarbībās tiks pievērsta uzmanība izglītojamo pamatkustībām – lēkšanai, soļošanai, skriešanai, mešanai, tveršanai utt.

Jaunie satiksmes dalībnieki - apgūst drošības noteikumus velosipēdista vadītājiem, vienlaikus veidojot pareizu attieksmi pret to ievērošanu ikdienā;

prast analizēt satiksmes situācijas, izprast, kā satiksmes dalībnieku uzvedība ietekmē apkārtējo drošību;
veidot labvēlīgu attieksmi pret līdzcilvēkiem ceļu satiksmē;
izprast savas iespējas ietekmēt procesus uz ielas vai ceļa;
prast pielietot iegūtās satiksmes drošības zināšanas ikdienas dzīvē.

Sporta spēles- volejbols, basketbols - Rosināt patstāvīgu interesi par basketbolu, veidot izpratni par veselīgu dzīvesveidu, dzīvei nepieciešamo kustību iemaņu, nostiprināt audzēkņu veselību, izmantojot sporta vingrinājumus, pakāpeniski paaugstināt un pilnveidot audzēkņu fizisko sagatavotību, paaugstināt speciālo fizisko sagatavotību, rosināt interesi par basketbolu, apgūt basketbola tehniku un taktiku.

Rosināt patstāvīgu interesi par volejbolu, veidot izpratni par veselīgu dzīvesveidu, dzīvei nepieciešamo kustību iemaņu, personīgas higiēnas nozīmi.

Kokapstrādes pulciņš - Attīstīt skolēnu radošās spējas kokapstrādes apstrādes tehnikās un nostiprināt zināšanas par kokapstrādi un tās praktisko devumu. Attīstīt prasmes koka apstrādes tehnikās un darbu izstrādē. Izgatavot koka izstrādājumus, dekoratīvos elementus, praktiskas lietas. Tiek apgūtas koka mākslinieciskās apstrādes iespējas.

Franču valoda - lietot franču valodu kā izzīņas, uztveres un starpkultūru saziņas līdzekli, dodot iespēju skolēnam mācību gada beigās sasniegt patstāvīga iesācēja valodas lietotāja līmeni .

Tērpu modelēšana un šūšana- Apgūt prasmi modelēt tērpus, pielāgot piegrieztnes, praktiski modelēt un šūt tērpus. Nodarbību laikā skolēni apgūs prasmi strādāt ar šujmašīnām.